

Centre aéré Belle et Lambon

Sous l'instigation de notre ancien président et l'agrément de proches institutions publiques, il fut convenu, pendant le mois de juin, d'organiser des journées d'initiation mêlant paléontologie et préhistoire dans les centres aérés du secteur de Belle et Lambon.

Les conditions, orchestrées en amont entre les principaux responsables, furent actées aux dates du 15-16 et 21-23 juillet 2020. Le tout bien évidemment selon les mesures sanitaires en vigueur.

Il convenait maintenant, et ce pour le mois dont nous disposions, d'élaborer une présentation et des activités ludiques sur les thèmes choisis.

Nous débuterons les séances sur la paléontologie. Nous remonterons le temps sur quelques 540 millions d'années avec l'apparition des premiers êtres vivants ayant laissés une trace fossile, parcourant ainsi les ères géologiques jusqu'à nos jours.

La SGN disposant de matériel et de collections privées variées, les préparatifs préliminaires sont rapidement engagés. Les trois box d'exposition sur la paléontologie se remplissent en un rien de temps.

Nous nous devons, à présent, de composer des affichages attractifs et accessibles aux novices, dans les matières choisies.

Les multiples informations sont glanées dans la littérature et sur le net, l'ordinateur nous permettant bien des facilités de préparation. En quelques jours et dans les temps impartis les deux thèmes sont façonnés par nos soins. Les idées pertinentes sont communiquées entre les membres mobilisés pour cet événement. Après de maintes activités manuelles le rendu devient finalement acceptable.

Le mercredi 15 juillet amorce une réelle innovation pour l'association. Les premières élucubrations se localisant dans la cours de l'école d'Aigondigné.

La matinée, les membres présents sont Armel et Sylvie, ils initieront les jeunes enfants du centre (et eux même pour l'occasion) à un échange sur la paléontologie.



Les box de présentation d'échantillons sont installés, ils sont accompagnés de planches schématisées expliquant succinctement le principe de fossilisation.

Les binoculaires, placées sur les tables, serviront lors de l'observation des morceaux d'ambres contenant les insectes piégés.

Le centre a également mis à disposition un bac à sable pour prospecter des fossiles découverts lors des pérégrinations de la SGN.

Armel se présente et définit l'activité de l'heure qui va suivre. La séance démarre par des vidéos explicatives, les enfants attentifs sont installés pour l'occasion sur une peau de «dinosauire» du plus bel effet. Les questions évidentes s'en suivent, les réponses également.

Les groupes se séparent ensuite pour pratiquer l'un des trois ateliers mis en place.

Les enfants peuvent ainsi découvrir la diversité végétale et animale à travers les âges. Une variété de fossiles, représentant dignement leur époque, s'expose dans les vitrines épurées. Certains échantillons intéressent les enfants plus que d'autre. Des anecdotes insolites viennent parfois perturber les intervenants qui malgré leur manque d'expérience gèrent sereinement la situation.

L'intérêt s'accroît quand sous des yeux ébahis, les insectes figés dans la résine grossissent sous les lentilles des binoculaires, les araignées paraissant tout de suite beaucoup plus inquiétantes. Les exclamations vont bon train.

Le dernier atelier, certainement le plus apprécié, vient clore la présentation. Les enfants équipés de pinceau peuvent ainsi brosser délicatement le sable à la recherche d'ammonite et partir avec un lot de leur choix. Le cadeau est approuvé par tous. Un cabas rempli de fossiles de falun est également mis à leur disposition, de multiples coraux sont ainsi collectés.



Des groupes plus âgés échelonneront leur venue tout au long de la journée, toujours avec autant d'entrain les ateliers s'enchaînent l'après-midi.

De légères habitudes commencent à prendre le pas et les membres du club deviennent plus confiants dans leur approche.

Au final 5 groupes d'une dizaine de participants viendront apprendre les rudiments de la paléontologie, les enfants et les animateurs en seront ravis.

La journée prend fin vers 16h, le rangement est rapide et le matériel déjà prêt pour le lendemain

Le jeudi 16 juillet débute dans les mêmes conditions, la journée s'avèrera seulement écourtée sans être expéditive, les groupes étant moins nombreux sur le secteur de l'école de Celles-sur-Belle

L'expérience aidant les membres sont plus à l'aise même si des histoires déroutantes viennent égayer les ateliers, prouvant, s'il en est, que les enfants possèdent une imagination débordante.



La journée se déroule comme la veille, mais plus posément.

Le temps aidant d'autres vidéos sont sélectionnées. Après analyse, elles s'avèreront un tantinet rébarbatives et longues au visionnage.

Les ateliers sont étalés dans la cours du centre et sont, une nouvelle fois, vivement appréciés.

La journée se terminera aux alentours de 15h30 tirant des conclusions positives sur ces premières expériences d'échanges.

Nous entamons la deuxième semaine au jour du mardi 21 juillet, les règles sont inchangées, seul le thème est modifié, la préhistoire et l'évolution de l'Homme ouvre cette nouvelle session.

Les animateurs mobilisés ne sont autres que Armel, Nicolas et Jean-Michel, tous experts dans le domaine des outils anthropiques ancestraux.



D'ailleurs dans les box, les bifaces, haches, bois et os taillés ont remplacés les fossiles de la semaine précédente.

Une chronologie à l'origine des hominidés, de l'homo habilis à l'homo sapiens, s'expose sobrement en annexe.

Sous le préau des peaux de bêtes cantonnent l'atelier de taille du silex, de multiples outils et un arsenal de chasses agrémentent la scène.

Au centre Nicolas entame son exposé, une discipline qu'il manie de main de maître.

Les enfants sont attentifs et chaque explication se coordonne à leur niveau de connaissance. Evidemment Les questions sont toujours légion.

Plusieurs ateliers sont bien sûr disponibles. La taille de silex est l'élément majeur du sujet. Les masses informes des rognons de silice vont peu à peu se métamorphoser en outils indispensables à la survie. La discipline semble simple mais des années d'expérience sont incontestablement essentielles.

Le thème se développe tandis que le bloc pierreux diminue, la conversation dévie alors sur le deuxième atelier qu'est l'élaboration d'un feu et particulièrement sa maîtrise.

Armel se charge de cette exécution. Un morceau de silex, un nodule de pyrite et un élément d'embrasement tel l'amadou (déjà utilisé dans les temps jadis). D'abord la fumée puis la timide flamme prend vie sous les regards stupéfaits. Certains essais sont sans effet et un coup de pouce plus moderne est parfois nécessaire.

Le public suit l'avancé avec intérêt, puis s'en retourne aux explications de Nicolas. Après divers tailles, les enfants sont invités à découvrir quelques outils ancestraux récoltés par nos soins et/ou fabriqués récemment.

Les vitrines sont envahies de petites mains avides de manipulation. Elles auront tout le loisir de se mouvoir sur la troisième activité préparée par Armel.



A l'aide de matériaux naturels, différentes teintes ont été réalisées pour peindre un élégant mammoth trônant sur sa toile cartonnée. Les petites mains « pataugent » dans les couleurs allant du brun à l'ocre, puis façonnent délicatement, ou non, l'imaginaire pelage épais de l'animal.

Un lavage des mains indispensable et les enfants peuvent alors assister à un concert musical entonné par Nicolas.

Avec un instrument aborigène, le didjeridoo, il interprète des vocalises mimant certains animaux. Un spectacle très apprécié, les enfants en redemandent.

Cette exhibition clôturera l'exposé sur la préhistoire pour aujourd'hui, le rendez-vous suivant est donné pour jeudi.

Le jeudi 23 juillet les intervenants se déplacent comme la semaine précédente sur le secteur de Celles-sur-Belle. La cours de l'école est investie par les différents ateliers, rien de nouveau ne sera proposé, mais encore une fois l'expérience acquise fait ses preuves autant dans l'échange que dans la pratique des activités. Les paroles sont plus posées, les gestes plus précis.



La journée se déroule naturellement, enchainant les ateliers avec aisance toujours soutenus par un public avide de connaissance.

Les enfants sont attentifs et volontaires, des vocations sont peut-être nées.

L'après-midi se termine rapidement même si les membres ne sont pas avares d'heures supplémentaires afin de délivrer des informations aux plus curieux.

En fin de séance nous remercions les animateurs et responsables du centre, tous présents et appliqués, ils nous ont été d'un grand secours dans l'élaboration de ce projet. Ils ont été conciliants sur nos balbutiements dans le domaine de l'éducation et nous saurons à l'avenir améliorer nos lacunes, parfois nos oublis, pour fournir un exposé respectable à une assemblée toujours en demande de découverte et d'apprentissage.

Les enfants toujours enjoués et expressifs ont su également mettre en confiance les intervenants, leurs surprises voir même leurs connaissances sur chaque intervention étaient dès plus surprenantes.

Un véritable échange réciproque.

En sommes, pour les membres de l'association présents, quoi de plus valorisant que d'inculquer un savoir et contribuer à déclencher des passions.

A n'en pas douter une expérience à renouveler...

Jac Lelièvre

(d'après Solé)

